|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила успешной адаптации**   1. Правило 1. Заранее познакомьтесь с персоналом детского сада, режимом дня и условиями пребывания. 2. Правило 2. Привыкание ребёнка к детскому саду должно происходить либо в летнее, либо в зимнее время для снижения риска инфекционных заболеваний. 3. Правило 3. Прививки, медицинские осмотры и прочие посещения врачей должны быть строго до поступления ребёнка в детский сад. 4. Правило 4. Ребёнок в первые дни должен оставаться в детском саду на 1-2 часа. Хорошо, если это время совпадёт с утренней прогулкой. 5. Правило 5. Увеличивать время пребывания ребёнка в группе нужно постепенно, с учётом рекомендаций воспитателя. 6. Правило 6. Если ребёнок заболел, маме или папе необходимо остаться с ним дома. 7. Правило 7. Родителям необходимо предупреждать воспитателя обо всех особенностях поведения ребёнка, его привычках и склонностях. 8. Правило 8. Забирая малыша домой, обязательно поинтересуйтесь у воспитателя, как ребёнок себя вёл в течение дня.   Соблюдая все эти правила, родители значительно облегчают адаптационный период ребёнка в детском саду. | **Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций:**  Процесс привыкания ребёнка к детскому саду проходит в несколько этапов.  **1 этап – период дезадаптации.** Как бы ни готовили родители ребёнка к яслям, в первое время он всё равно будет находиться в состоянии стресса и постоянного напряжения. Ребёнку трудно даётся расставание с родителями, он часто плачет, капризничает. Могут начаться простудные заболевания.  **2 этап – период адаптации.** Срабатывают защитные механизмы психики, ребёнок начинает общаться с воспитателем и другими детьми, участвует в играх, но по-прежнему тоскует по родителям и часто спрашивает о них. На этом этапе малыш только начинает привыкать к новым правилам, поэтому может нарушать дисциплину и отказываться выполнять требования воспитателя.  **3 этап – период компенсации.** Процесс адаптации завершается, ребёнок привыкает к детскому коллективу, воспитателям и новому режиму дня, спокойно отпускает родителей на целый день. Эмоциональный фон стабилизируется, физиологические показатели приходят в норму. | **Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые поступил в детский сад**   * Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу. * Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении. * Будьте терпеливы. * Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены. * Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми. * Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно. * Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия). * Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения. * Каждый день читайте малышу. * Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления. * Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте… * Поощряйте любопытство. * Не скупитесь на похвалу. |
| **Первые признаки того, что ребенок адаптировался.**   1. *Хороший аппетит.* 2. *Спокойный сон.* 3. *Охотное общение с другими детьми.* 4. *Адекватная реакция на предложения взрослого.* 5. *Нормальное эмоциональное состояние (жизнерадостный, активный, любопытный…)*   **Ребенок хорошо адаптировался, если в его поведении нет:**   1. Крайностей.   *Например: излишняя активность, чрезмерная пассивность.*   1. Возврата к более ранним привычкам.   *Например: ребенок ест самостоятельно и вдруг снова требует,*  *чтобы его кормили с ложки.*   1. Отставание в развитии от сверстников.   *Например: в 4 года разговаривает, как в 2,5 года.*   1. Непрекращающиеся трудности с элементарными вещами.   *Например: кормление ребенка остается проблемой.* | shutterstock_2_w216_h266  C:\Users\Samsung\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\автор2.png | **МБДОУ Д.С «Улыбка» Г.Волгодонска**  ***Адаптация ребенка к детскому саду***  ***x_07a0daf2***  Подготовил.  Воспитатель:  Митрофанова Н.А. |